

Istituto Comprensivo n° 9
 via Longo n° 4 - 40139 Bologna
 tel. 051460205 / 051461075 – fax 051460007
<http://www.ic9bo.it> e-mail: segreteria@ic9bo.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO a.s. 2012/213
 PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “IL GUERCINO”

Visti il Patto formativo di corresponsabilità, il Regolamento d’Istituto e la delibera del Collegio Docenti in data 29 gennaio 2013, il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini tenendo presente i seguenti descrittori:

- rispetto dei tempi (inteso come rispetto della puntualità e della frequenza alle lezioni, con entrate/uscite fuori orario solo in caso di effettiva necessità);
- rispetto delle consegne (compiti e funzioni assegnate), delle regole (regolamenti di Istituto, dei laboratori, ecc) e delle cose comuni;
- rispetto degli altri (inteso anche come sapersi porre nei confronti degli adulti, docenti ed operatori scolastici, e dei compagni);
- partecipazione attiva al dialogo educativo in ogni momento, svolgendo un ruolo propositivo nell’ambito del gruppo–classe, contribuendo alla socializzazione e all’inserimento dei compagni in difficoltà;
- interesse e motivazione all’apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità);
- comportamento responsabile in ogni momento dell’attività scolastica.

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • L’allievo è sempre puntuale e frequenta le lezioni con regolarità; • porta sempre il materiale scolastico; • rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni; • si relaziona correttamente con i docenti, gli operatori scolastici e i compagni; • partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo; • è interessato e motivato all’apprendimento; • ha un comportamento responsabile ed esemplare in ogni momento dell’attività scolastica; • non ha ricevuto nessuna annotazione disciplinare.
9	<ul style="list-style-type: none"> • L’allievo rispetta i tempi e frequenta le lezioni con regolarità; • porta sempre il materiale scolastico; • rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni; • si relaziona correttamente con i docenti, con gli operatori scolastici e con i compagni; • partecipa con attenzione alle lezioni, mostrando un buon interesse per l’apprendimento; • ha un comportamento responsabile in ogni momento dell’attività scolastica; • non ha ricevuto nessuna annotazione disciplinare, pur in presenza di alcuni richiami verbali.
8	<ul style="list-style-type: none"> • L’allievo rispetta generalmente i tempi e/o la frequenza è abbastanza regolare; • non sempre porta il materiale scolastico; • rispetta in genere le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni; • ha un atteggiamento abbastanza collaborativo nei confronti dei compagni e adeguatamente rispettoso dei docenti e/o del personale d’Istituto; • partecipa alle attività proposte, dimostrando adeguata attenzione; • è interessato e motivato all’apprendimento; • ha un comportamento responsabile durante l’attività scolastica; • possono essere presenti alcune note disciplinari sul quaderno delle comunicazioni.

7	<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo presenta diversi episodi di inosservanza del regolamento interno (assenze ingiustificate e frequenti uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, mancanza ai doveri scolastici, negligenza abituale, ecc); • mantiene un atteggiamento poco collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto; • l'attenzione in classe è discontinua e svolge azioni di disturbo, compromettendo l'attenzione generale; • non è sempre interessato e motivato all'apprendimento; • sono presenti note disciplinari nel registro di classe. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo presenta frequenti episodi di inosservanza del regolamento interno come per il 7/10; • spesso non porta il materiale scolastico adeguato; • raramente rispetta le consegne; • ha rapporti problematici nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto; • dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo; • è poco interessato e motivato all'apprendimento; • sono presenti note disciplinari nel registro di classe e/o sono stati presi a suo carico provvedimenti disciplinari quali la sospensione. 	
5	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	<p>La valutazione insufficiente deve scaturire da un attento e mediato giudizio del Consiglio di Classe qualora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esistono episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno come per il 7/10 che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento; • Atti di bullismo; • Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche; rapporto problematico e scorretto verso compagni e personale scolastico; • Bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe; • Sono presenti note disciplinari nel registro di classe e/o sono stati presi a suo carico diversi provvedimenti disciplinari. 	<p>In presenza di comportamenti di particolare gravità che prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni.</p>