

ISTITUTO COMPRENSIVO N.9 Via Luigi Longo, 4 – 40139 Bologna C.F. 91201100376 – C.M. BOIC85200B Tel. 051 460205 – Fax 051 460007 boic85200b@istruzione.it - postmaster@pec.ic9bo.it		ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 Via De Carolis, 23- 40133 Bologna Tel. 051568484 – 0516193303 Fax 051568585
--	---	---

LIM per Apprendere – Progetto E-Inclusion

Struttura corsi

Tipologia: **BASE**

Programma

La lavagna interattiva multimediale (LIM) è da considerarsi una tecnologia a supporto della didattica di grande impatto ed emergente. E' una risorsa importantissima e di valore innovativo per la didattica. E' un valido e indispensabile supporto capace di unire i contenuti digitali ad attività reali e convenzionali. Unisce la possibilità di manipolare testi, filmati, immagini, navigare in rete, ecc. delineando grandi potenzialità didattiche. Il valore aggiunto è nella dinamicità dell'oggetto LIM che offre oltretutto capacità motivazionali e di cooperazione nell'insegnamento-apprendimento.

Questa nuova metodologia di lavoro prevede, da parte del docente, una sua personale rivisitazione della maniera di trasmettere i saperi, nuove competenze e soprattutto un approccio dinamico in un rapporto di scambio reciproco con i discenti.

L'obiettivo è quello di portare i docenti ad appropriarsi di competenze di base e di approfondire le proprie abilità nella costruzione e gestione dell'attività di classe e della propria disciplina.

Il corso, **LIM per apprendere**, si compone di 5 moduli di 2 ore. A partire dalla metà di marzo si svilupperanno a cadenza mensile - marzo aprile maggio - nel corso del presente anno scolastico 2012-2013, mentre gli ultimi due incontri si prevedono nel mese di settembre e comunque all'inizio del prossimo anno scolastico 2013-2014.

I corsi saranno attuati nelle sedi indicate nel calendario con l'utilizzo delle LIM presenti presso la sede del corso e nell'orario prestabilito; i corsi saranno poi tenuti dai docenti riportati nel calendario stesso del corso.

Principali argomenti del corso

- ✦ Saper usare la LIM come strumento
- ✦ Calibrare la lavagna, utilizzare la penna digitale, conoscere i software proprietari, adoperare strumenti e funzioni
- ✦ Conoscere archivi e risorse didattiche in rete
- ✦ Saper usare la LIM come strumento di comunicazione
- ✦ Uso della LIM e dei software per lo sviluppo dei contenuti e per la costruzione dell'attività in classe
- ✦ Conoscenze e competenze per l'uso della LIM in ambito educativo
- ✦ Progettazioni di lezioni con la LIM
- ✦ LIM e apprendimento: le strategie collaborative e cooperative
- ✦ LIM e piattaforme di e-learning

- ✦ Tematiche a carattere disciplinare

Obiettivi didattici:

- sviluppare un apprendimento collaborativo tra studenti e insegnanti
- costruire un ambiente di apprendimento adeguato alla società dell'informazione e della conoscenza;
- sviluppare una didattica centrata sullo studente e sui suoi bisogni
- organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo
- consolidare la collaborazione tra gli alunni (i più bravi aiutano chi è in difficoltà)
- favorire la riflessione su tematiche pluridisciplinari
- rendere trasferibili i saperi prodotti
- documentare e catalogare le raccolte sistematiche di oggetti/situazioni prodotte dai corsisti
- sperimentare materiali già prodotti da altri e/o co-prodotti dal gruppo in formazione
- riflettere sui processi mentali di apprendimento (didattica metacognitiva)
- costruire percorsi originali attraverso i quali reinterpretare i saperi
- stimolare la creatività e la soggettività del discente

Obiettivi specifici:

- Conoscere la LIM, come strumento tecnologico
- Conoscere ed utilizzare software proprietari delle LIM e software Open Source (e non) da usare con la LIM stessa
- Conoscere ed utilizzare la Rete con le sue risorse presenti (siti didattici e ministeriali, archivi delle scuole, libri di testo digitali, sperimentazioni in atto, ecc.)

Prodotti finali

Al termine del percorso di formazione, come obiettivo finale, ciascun corsista dovrà realizzare prodotti multimediali da utilizzare con la LIM, in modo da poter creare una banca materiali online fruibile dai docenti in classe e spendibile sul territorio.

Monitoraggio in itinere

Appuntamenti *in itinere* dello staff di progetto (Dirigenti e formatori). Elaborazione di item di valutazione dei risultati. Valutazione dei risultati dell'insegnamento-apprendimento relativamente alle unità di apprendimento elaborate dai corsisti.

Valutazione finale dell'efficacia in relazione ai risultati attesi

- Valorizzazione delle diverse professionalità e competenze presenti nelle scuole della rete e nei territori.
- Potenziamento delle abilità informatiche dei docenti delle scuole e utilizzo delle LIM per supportare, con percorsi concreti ed innovativi, l'attività didattica.

Primo incontro: metà marzo

- Verificare il funzionamento e i collegamenti dello strumento: alimentazione, lavagna, pc, video proiettore, audio, rete, ecc.
- Gestione del software proprietario della LIM: testo, immagini, salvataggio in formato

proprietario, conversione in altri formati, recupero del proprio lavoro compatibilità con altre versioni di software.

Secondo Incontro: metà aprile

Comunicare con la LIM: recupero di materiali, produzione di registrazione della lezione, recupero materiale didattico in rete oppure attraverso altri canali, autovalutazione e coinvolgimento degli alunni nella attività di ricerca e documentazione.

Terzo incontro: metà maggio

- Sviluppare una lezione su un argomento specifico inerente la propria disciplina.
- Produrre un'unità di apprendimento che comprenda testo, video, suono, animazione, simulazione ed interazione.
- Strategie di apprendimento: trasmissiva, collaborativi e per scoperta.

Quarto incontro: primi di settembre

- Utilizzare in autonomia la LIM, la rete ed i materiali.
- Riportare i risultati della attività in classe, con atteggiamenti e comportamenti sia degli alunni sia del docente stesso,
- Registrare le valutazioni dei risultati
- Verificare i ritorni didattici dal punto di vista dei risultati della disciplina, dello stimolo all'approfondimento della cooperazione tra pari e tra docente e discente,
- Verificare le modalità di comportamento sia del docente, sia del discente.

Quinto incontro: primi di settembre (prima dell'inizio della scuola)

- Comunicazione attraverso la LIM.
- Stesura definitiva dell'unità di apprendimento e presentazione della propria lezione con la classe (corso).
- Valutazione dell'esperienza.
- Valutazione delle azioni e delle modifiche del proprio modo di comunicare ed operare in classe attraverso la LIM, attraverso un modello di apprendimento cooperativo alla comunità di apprendimento.